



「聯合科學英語成長營」

2026寒假偏鄉英語成長營 成果報告書

Youth Impact Taiwan x 苗栗蕉埔國小

營隊負責人 陳沛薰 Pei
結案日期：2026-02-28

目錄

1 團隊介紹	.....	2
2 合作學校：蕉埔國小	.....	3
3 營隊基本資訊	.....	4
4 營隊架構	.....	4
5 活動流程	.....	5
6 課程內容	.....	7
7 學員心得與回饋	.....	10
8 志工心得與回饋	.....	11
9 特別感謝	.....	12
10 志工名單	.....	13
11 附件：照片集	.....	14

一、團隊介紹

關於 Youth Impact Taiwan 青年啟航協會

Youth Impact Taiwan (YIT) 是由一群在海外及國內的台灣青年組成，受到國外教育的啟發後，期望能在能力範圍內運用所學知識努力發揮影響力，啟發並幫助台灣那些可能被忽視的角落。

我們堅信：「教育是改變世界的力量，每個孩子都應該擁有平等的教育機會，並透過教育的力量實現個人的夢想和潛力。」

透過青年主導的教學設計與志工行動，YIT 致力於縮短城鄉教育資源落差，為偏鄉孩童打造溫暖、互動、沉浸式的英語學習環境，幫助他們建立信心、拓展國際視野。我們相信，教育不只是知識的傳授，更是認識世界與找到自我價值的起點。我們期盼透過每一次的教育服務行動，讓孩童與志工都能在教學相長中共同成長，看見更寬廣的未來。



W' 26 營隊負責人
Pei



25/26 營隊專案執行經理
Cindy

1.2 關於協辦青年團體 Hands on!

Hands On! 是一個由青年主導的組織，致力於透過降低學習門檻，為國小（K6）學生提供優質且動手實作的 STEM 教育機會。希望引導更多孩童走出課本、走入真實世界，透過實作方式親身探索科學的多元面貌與實際應用。同時也重視 STEM 教育在培育下一代思辨能力、創新能力與問題解決能力上的關鍵角色，並致力於推動教育資源的公平分配與普及，縮短城鄉與社經背景所帶來的學習落差。

二、合作學校：蕉埔國小

地址：358 苗栗縣苑裡鎮蕉埔里8鄰87之2號

聯絡電話：(037) 741574

學生總人數：38人



Baiji Elementary School

1.校園介紹：

位於苗栗縣的蕉埔國小，是一所充滿活力與特色的校園，位於火炎山下、強調特色教學的溫馨小校，致力於發展英語律動與客家文化融合的特色課程。並著重孩子們的日常練習、堅持與團隊合作，培養孩子獨一無二的發展。

2.特色課程：

a. 石虎生態教育

蕉埔國小位於石虎重要棲息地，特別設計以石虎保育為核心的特色課程。課程結合生態踏查、野外監測與數位科技，帶領學生親自架設紅外線相機觀察石虎生活習性，並繪製社區生態地圖。學生還參與建造友善石虎的雞舍，減少人與野生動物的衝突。此外，課程融入數位深根學習，研發路殺預警系統，提升保育科技應用能力。透過藝術創作與實作體驗，學生從小培養守護石虎的環境意識。

b. 雙語多元學習

透過旋律，孩子能更自然地掌握英語的連音與節奏，打破語言隔閡。並結合音樂藝術與英語表達，讓學習從「背誦」轉化為「表演藝術」。培養小朋友的心理素質，面對大眾勇敢開口，是建立素養能力中最核心的「自我效能感」。

c. 才藝培養

蕉埔國小以文陣鼓術為名，在各種全國性的舞台上榮獲佳績。同時也培養小朋友的自主學習能力。薩克斯風、團舞、鋼琴、烏克麗麗和直笛彈奏直笛彈奏等，學校提供舞台給小朋友展現自我的機會。

三、營隊基本資訊

營隊名稱：2026 YIT 偏鄉英語成長營

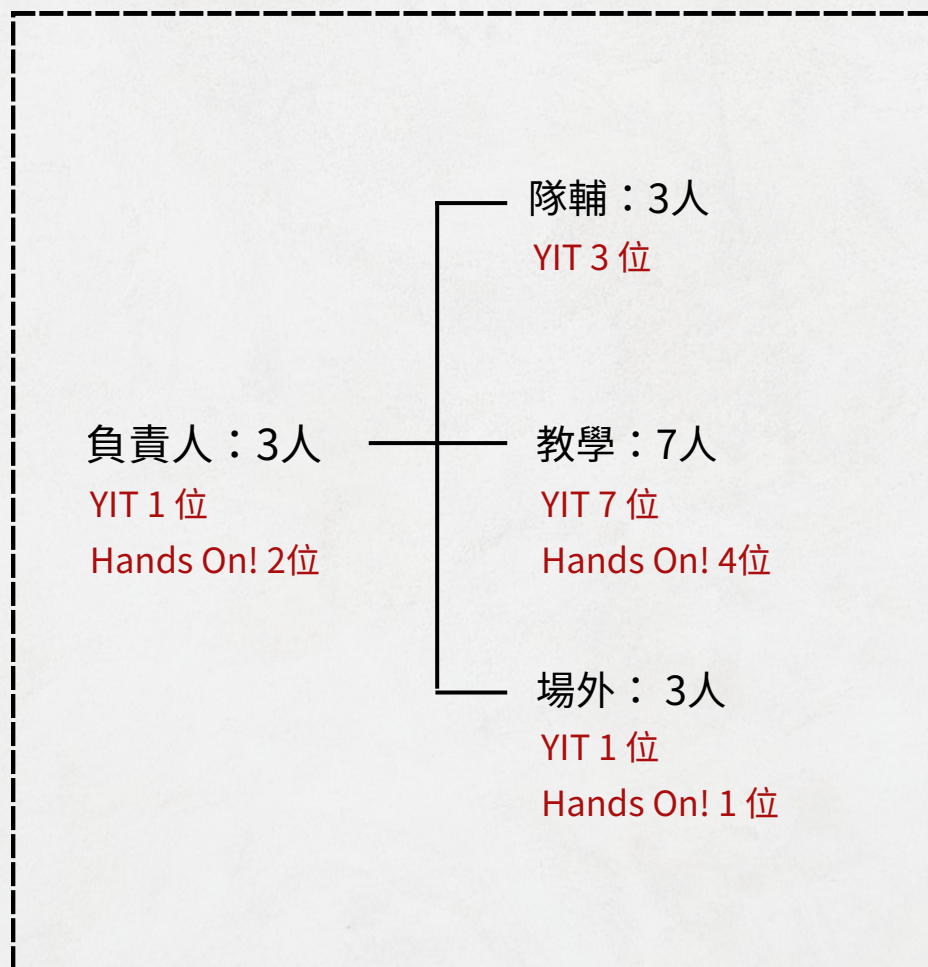
營隊日期：2026/2/10-2026/2/13

參與學員人數：21人 (報名23人，實到21人)

學員年級：1~6年級

四、營隊架構

志工總人數：**17**人 (*志工數量包含主辦與協辦單位)



五、活動流程

Day 1

8:00~8:30	破冰活動 (Icebreak)
8:30 ~ 10:30	太陽能烤箱 (Solar Oven)
10:30 ~ 10:40	休息
10:40 ~ 12:00	海龜繪本導讀
12:00 ~ 13:30	午餐與午休
13:30 ~ 15:00	海龜故事延伸創作
15:00 ~ 16:00	課程：永續能源—太陽能 (Sustainable Energy – Solar Energy)
16:00	Go home~

Day 2

8:00~8:15	晨間暖身活動
8:15 ~ 10:15	主題課程:環遊世界過新年
10:15 ~ 10:25	休息
10:25 ~ 12:00	瓶中海洋 (Ocean in a Bottle)
12:00 ~ 13:30	午餐與午休
13:30 ~ 15:00	大地遊戲:環球海洋新春特快車-找回消失的慶典
15:00 ~ 16:00	課程：海洋環保
16:00	Go home~

Day 3

8:00~8:15	晨間暖身活動
8:15 ~ 10:15	海龜故事續集:小演員的故事劇場
10:15 ~ 10:25	Break
10:25 ~ 12:00	自製濾水器實驗 (Water Filter)
12:00 ~ 13:30	午餐與午休
13:30 ~ 16:00	成果發表
8:00~8:15	晨間暖身活動
8:15 ~ 10:15	海龜故事續集:小演員的故事劇場

＊basic&advanced課程

為避免不同學生英文程度落差，一到二年級為較簡單的basic課程，三到六年級則為advanced課程，透過分班教學，以達到更好的教學效果及品質。

六、課程內容

1 主題式英語課程: 異國文化體驗

配合農曆春節時令，本次營隊特別規劃「環遊世界過新年」主題，帶領學生探索日本、巴西、西班牙與美國的地理位置與跨年文化。課程將深入淺出地介紹各國習俗典故，例如：日本白包的歷史傳說、巴西跳七道海浪向海神許願等。此外，透過跨文化比較教學（如：台灣長壽麵 vs. 日本蕎麥麵；台灣廟宇拜拜 vs. 日本神社參拜），引導學生觀察台灣與他國文化的異同，進而培養尊重多元文化的世界觀。



Part 1：台灣的新年 (Taiwan's New Year)：

- 大掃除 (Clean the house)：除舊佈新，把灰塵掃掉。
- 除夕 (Lunar New Year Eve)：解釋 Eve 的意思，介紹守歲習俗。
- 紅包與鞭炮：複習「祟」與「年獸」的故事。

Part 2：其他國家的新年 (New Year Around the World)：

- 日本 (Japan)：地理位置對比。介紹收白包 (White envelope) 的歷史典故 (高官躲避追殺的故事)、神社參拜 (Shrine) 與吃蕎麥麵 (Soba) 切斷霉運的習俗。
- 巴西 (Brazil)：介紹南半球夏天跨年的特色。介紹去海灘 (Go to beach)、跳過七道海浪 (Jump over seven waves) 向海神許願的習俗。
- 西班牙 (Spain)：介紹吃 12 顆葡萄 (Twelve grapes of luck) 以及把現金放進鞋子裡 (Put cash into a shoe) 代表腳步踏出去都是錢。

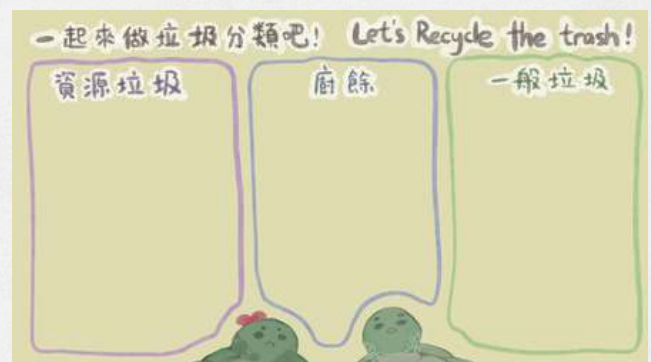
美國 (America)：介紹紐約時代廣場 (Time Square)、倒數 (Count down) 以及水晶球落下 (Ball drop) 的由來。

2. 海洋環保繪本導讀：「小海龜的冒險之旅」

本次營隊計畫以聯合國SDGS 16核心價值中的「SDG 14：保育海洋生態」與「SDG 12：負責任的消費與生產」等情境作為核心主題。課程透過YIT自編繪本導讀、角色扮演、任務導向活動與小組討論，引導學生從故事中培養環保意識，並實際習得垃圾分類的關鍵技能。同時，我們在模擬真實生活的全英語語境中，將英文單字與句型融入操作任務，讓學生在解決環境問題的過程中實際應用語言，同步提升英語溝通的實用性與自信心。

教學目標：

- 英語能力：能聽懂並說出海洋與環保相關的關鍵單字。
- 議題認識：理解塑膠對海洋生物的危害，並能連結生活中的減塑行動。
- 創造力：運用想像力延伸故事結局，提出解決問題的方法。



場景一：Mia & Alina

海龜一 (Steven): Nick
海龜二他(Laura): Sally
魚媽: Patty
魚爸: Neil
小魚一: Max
小魚二: Mia

In the deep blue sea lived a group of sea turtles. They lived happily and were always ready to help other sea animals. Today was their Grandma's birthday! So they started their journey to visit her. (Sea turtle swim out from right)

On the way, Laura and Steven see 2 tropical fish. They were swimming fast and looked very worried. (Swim fast from left, meets in middle,) (turtle 麥克風入場)

Laura says: "What's wrong? Can we help you?"

The fish mother says:

"o When I was swimming, something big came and carried my babies away!"

The fish father says: We can not find them. Please help us!"

3. 大地遊戲：「環球海洋大地遊戲」

本次營隊的大地遊戲，並非單純的體能放電，而是經過精心設計的「驗收場域」。我們深知單純的課堂講述容易遺忘，因此我們運用遊戲化學習的機制，將前兩日課程中《海龜姊弟》的環境保育觀念與《環球過新年》的國際文化知識，轉化為具體的闖關任務。

- 結合繪本課程 (Environmental Awareness)：延續繪本中海龜 Steven 與 Laura 的遭遇，讓孩子親身體驗海洋生物面臨的困境（如誤食塑膠、被油污困住），並應用課堂上學到的「分類 (Sort)」、「拯救 (Rescue)」概念來闖關。
- 結合新年課程 (Cultural Understanding)：將課堂上介紹的五國（台、日、美、西、巴）新年習俗轉化為遊戲關卡。孩子不僅要記得「吃葡萄」、「敲鐘」等習俗，更要理解環境健康是慶祝節日的前提。



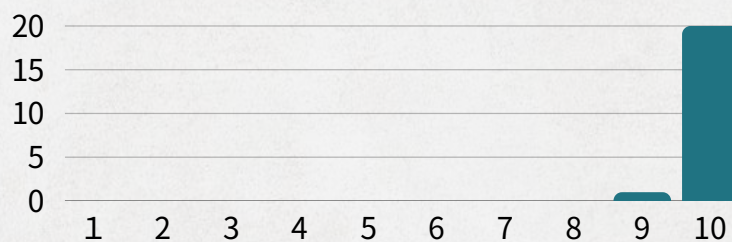
七、學員心得與回饋

學員滿意指標

最喜歡的課程：大地遊戲 - 環球海洋大地遊戲 80% (18/21)

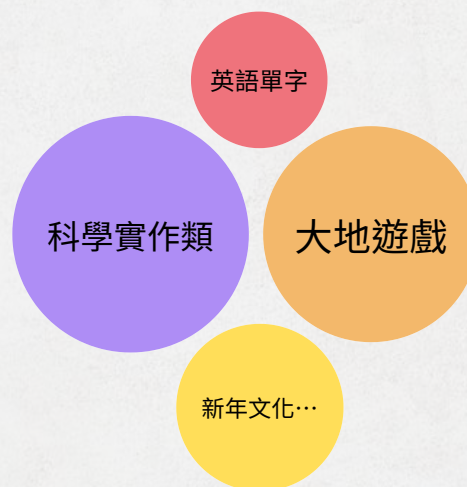
營隊整體滿意度(1~10分)

(填表總人數 21 人)



最喜歡的課程

(填表總人數 21 人)



學員 Nike：

收穫最多的課是新年課程，學到了許多新的單字，最喜歡環球大地遊戲。

學員 Sally：

大地遊戲印象很深刻，透過新年課程學到了許多英文單字

學員 Cindy：

科學實作課程學到黑色紙可以吸熱，而鋁箔紙具有反射作用。

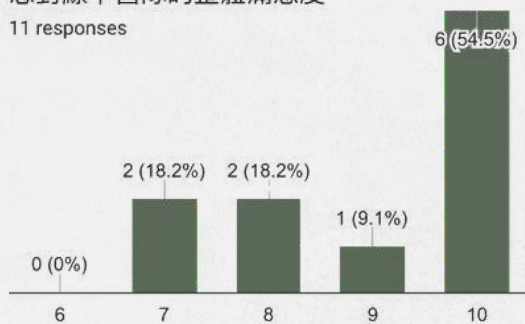
學員 Nina：

收穫最多是學習製作海洋瓶與太陽烤箱。

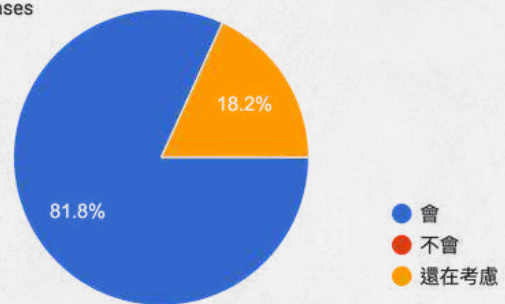
八、志工心得與回饋

志工滿意指標

您對線下營隊的整體滿意度
11 responses



你會想要繼續參加下一屆的「偏鄉英語成長營」嗎？
11 responses



教學志工Tiffany：

謝謝大家四天的合作，認識了不同地方，不同長才的夥伴，大家都很棒，也很感謝hands on的Mia，在教課之餘幫忙照顧我們組的學生。希望下次大家還能相見，再次合作辦營隊！

教學志工Henry：

我覺得我跟小朋友度過了一段很不錯的時光，然後再跟其他志工聊天的過程中收穫了很多意想不到的東西。

教學志工Allison：

我更了解如何在短時間內走入小朋友的世界，我的耐心同理心有因為這次的營隊而有了更近一步的進步。

隊輔志工Rex：

謝謝大家四天的合作，認識了不同地方，不同長才的夥伴，大家都很棒，也很感謝hands on的Mia，在教課之餘幫忙照顧我們組的學生。希望下次大家還能相見，再次合作辦營隊！

隊輔志工Alina：

與小朋友交流能力有提升，對於未來從事線上教學很有幫助

九、特別感謝

苗栗蕉埔國小

感謝苗栗蕉埔國小的鼎力支持。校方慷慨提供優質的教學場地與完善的設施，為志工們營造了安全且專業的學習環境。在執行期間，更感謝校方行政團隊的全力配合與協助，讓各項課程與活動得以流暢進行。校方對於校外教育資源的開放與重視，是本次營隊成功最關鍵的基石，特此致上最深切的謝忱。

Hands On!

感謝合作夥伴【青年組織 Hands On!】的共同努力。在籌備期間，Hands On! 團隊展現的專業素養，從核心教材的創意設計到營隊現場的精實執行，皆與本單位緊密協作、共同排難。這份深度的夥伴關係，不僅豐富了課程的多元性，更為學員帶來了高品質的學習體驗。特此致謝，感佩夥伴們與我們並肩作戰，共同成就這場教育盛事。

十、志工名單

YIT 團隊

負責人

陳沛薰 Pei

隊輔

林脩宸 Rex

黃咨涵 Alina

教學隊輔

蔣睿豐 Henry

黃宥潔 Alison

王芹婷 Tiffany

蔡睿耘 Christy

張宥惠 Leah

場外

謝敏淇 Maggie

Hands On! 團隊

負責人

董芷晴 Olivia

陳怡璇 Pony

隊輔

蕭培宇 Anna

徐語恩 Bryan

教學隊輔

郭茗亞 Mia

陳宇璿 Max

場外

陳芊娣 Emily

十一、附件：照片集



全體大合照



志工大合照



STAY IN TOUCH WITH US!

 youthimpacttaiwan.com

 youthimpacttw@gmail.com

 [youth_impact_tw](https://www.instagram.com/youth_impact_tw)

